CENTRO REGIONAL DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN
"LAS ACACIAS"

Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE
Comunidad de Madrid

093 CLASSROOM MANAGEMENT FOR EFFECTIVE TEACHING IN PRIMARY

DEPARTAMENTO:	Lenguas Extranjeras
MODALIDAD:	Curso
DESTINATARIOS:	Maestros
Nº DE PLAZAS:	30
REQUISITOS:	Maestros especialistas o habilitados en inglés.
CERTIFICACIÓN:	2 créditos
Nº DE HORAS TOTALES:	50
Nº DE HORAS PRESENCIALES:	21
PONENTE/S:	SEAMUS Ó MUIRCHEARTAIGH. Coach profesional de PNL. Formador de profesores SARAH ALBRECHT. Profesora de primaria CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ-MÁRMOL. Experta en enseñanza bilingüe. Formadora de profesores
OBJETIVOS:	• Proporcionar al profesor una visión de la clase como un grupo interactivo en el que las diferentes personalidades y capacidades puedan ser aprovechadas como un recurso para mejorar la calidad de la práctica docente. • Ofrecer y practicar diferentes dinámicas y actividades que faciliten un aprendizaje más eficaz en un ambiente enriquecedor. • Ofrecer pautas para favorecer la gestión de conflictos y la inclusión de alumnos con actitudes pasivas. • Desarrollar una unidad didáctica modelo en la que se recojan e integren los contenidos y las dinámicas de grupos trabajados durante el curso.

CONTENIDOS:	• Introducción a SEAL (Social and Emotional Aspects of Learning). • El clima de aula: ¿Como me siento cuando aprendo en mi clase? Cómo se puede mejorar la experiencia de aprendizaje de los alumnos. • Disciplina sin estrés. El profesor como líder del grupo clase. • Formación de un grupo. El sentido de pertenencia. Fortalezas como grupo. Cómo tratar los conflictos y la apatía. Soluciones dentro del grupo. • Ejemplos de aplicación en actividades de distintas áreas: Inglés, ciencias naturales, sociales, expresión plástica. • La unidad didáctica como eje vertebrador del aprendizaje. • Las diferentes dinámicas de una clase en el contexto de las unidades didácticas AICOLE. • La evaluación: Apreciar los logros individuales y los de la clase. • Presentaciones de los participantes y evaluación del curso.
METODOLOGÍA:	Sesiones teórico -prácticas en las que se requiere una implicación activa de los asistentes, con trabajo personal e interactivo y reflexión a partir del mismo
LUGAR:	CRIF "Las Acacias" (C/ General Ricardos, 179)
INICIO DE ACTIVIDAD:	Martes, 20 Marzo 2012
FIN DE ACTIVIDAD:	Jueves, 19 Abril 2012
FECHAS/HORARIO:	20, 22 y 27 de marzo de 2012. 10, 12, 17 y 19 de abril de 2012. Martes y jueves de 17.30 a 20.30 horas.
PLAZO DE INSCRIPCIÓN:	Desde el Martes, 07 Febrero 2012 hasta el Miércoles, 14 Marzo 2012
CRITERIOS DE SELECCIÓN:	Orden de recepción de las solicitudes.
RESPONSABLE:	María Luisa Ariza Brigidano
EVALUACIÓN:	Elaboración y presentación de un proyecto didáctico de aplicación de los conocimientos adquiridos.
OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO:	Requisitos: - Asistencia al total de horas de la fase presencial de la actividad. - Aprovechamiento valorado por el responsable de la actividad. **La valoración de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en el capítulo II, artículo 5 de la Orden 2883/2008, de 6 de junio, BOCM Núm. 149, por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado.**

IMPORTANTE: Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.