



(IN022) INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA: RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA

DEPARTAMENTO: Organización Escolar

MODALIDAD: Jornadas

DESTINATARIOS: Maestros

Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria

Nº DE PLAZAS: 100

REQUISITOS: Equipos directivos y docentes de centros educativos que impartan matemáticas en los cursos que abarca el programa (Infantil, Primaria, 1º y 2ª ESO).

JUMP Math es un programa de aprendizaje y enseñanza que, por su carácter, se debe abordar como proyecto de centro. Es por este motivo que se recomienda que asistan los representantes pertinentes del equipo directivo o de cada uno de los ciclos educativos que imparta el centro.

CERTIFICACIÓN: 0

Nº DE HORAS

3

TOTALES:

Nº DE HORAS

3

PRESENCIALES:

PONENTE/S: Miriam Méndez Coca, licenciada en Ciencias Matemáticas y doctora en Educación Matemática. Profesora universitaria en Educación en la Universidad Complutense de Madrid, con experiencia como profesora de matemáticas en Educación Secundaria y Bachillerato. Ana Serena Murillo, directora del CEIP Dulce Chacón (Fuenlabrada). Responsable del Seminario Intercentros "Claves para la implantación de JUMP Math: dinámicas de aula y evaluación competencial". Ana Rodríguez Morato, doctora en Educación Digital. Responsable del área educativa de We Education. Consultora especializada en Innovación Educativa y Transformación Digital. Santiago González González, licenciado en Ciencias Matemáticas. Responsable de formación de docentes de JUMP Math.

- OBJETIVOS:**
1. Dar a conocer claves de innovación para la mejora en Educación Matemática:
 - con fundamentación en los avances de la Neuroeducación y la Didáctica Matemática;
 - desde el conocimiento y la experiencia práctica de centros educativos que aplican JUMP Math;
 - atendiendo a todas las dimensiones pedagógicas y organizativas que implican los procesos de innovación.
 2. Activar una red social en We Education, plataforma especializada en procesos de innovación en Educación Matemática, que promueva:
 - Espacios de diálogo abierto (Círculos de Reflexión) con la figura de un experto E-mentor que posibiliten:
 - la aportación de conocimiento e intercambio de buenas prácticas;
 - un análisis compartido de retos y estrategias de resolución, con datos cualitativos y cuantitativos.
 - Sinergias entre centros educativos.
 - Propuestas de acción innovadora en el aula.

- CONTENIDOS:**
1. Orientaciones para la innovación en Educación Matemática
 2. Claves para la implantación de JUMP Math
 3. Consideraciones de los docentes en los Círculos de Reflexión de We Education”
 4. Estrategias y habilidades de cálculo mental
 5. Un enfoque transversal de la geometría
 6. Operaciones y razonamiento algebraico
 7. Resolución de problemas

Círculos de Reflexión en We Education (participación online)
Espacio online de reflexión e intercambio de experiencias de aula en torno a:

- Retos de los docentes de matemáticas.
- Propuestas de solución y buenas prácticas.

METODOLOGÍA: Entre el 4 de febrero y el 8 de marzo de 2019, participación en los Círculos de Reflexión de We Education. Estos espacios online de reflexión e intercambio están abiertos a todos los docentes interesados, independientemente de su participación en la jornada presencial que se celebrará en el CRIF Acacias. Más información sobre la participación online en este enlace: <https://we-talking.com/jornadasCM/> (Se requiere de descarga de App y registro)

En la jornada presencial del 27 de febrero, ponentes expertas presentarán contenidos en relación a innovación aplicada y JUMP Math.

Asimismo, los asistentes podrán participar en un grupo de trabajo en el que se desarrollarán prácticas didácticas de JUMP Math. Al inicio de la jornada se distribuirán los docentes en los grupos de trabajo por interés personal y orden de llegada.

LUGAR: CRIF Las Acacias C/ General Ricardos, 179 Autobús: Líneas 34 y 35 Metro: Oporto (líneas 5 y 6) Vista Alegre (línea 5) Carabanchel (línea 5) El CRIF no dispone de aparcamiento propio por lo que aconsejamos acudir al centro en transporte público

INICIO DE ACTIVIDAD: Miércoles, 27 Febrero 2019

FIN DE ACTIVIDAD: Miércoles, 27 Febrero 2019

FECHAS/HORARIO: Miércoles 27 de febrero de 2019

Horario de 17:30 a 20:30

Programa

17:30

Presentación de la jornada.

Ponencias:

- “Orientaciones para la innovación en Educación Matemática”, Miriam Méndez Coca.

- “Claves para la implantación de JUMP Math”, Ana Serena Murillo.

- “Consideraciones de los docentes en los Círculos de Reflexión de We Education”, Ana Rodríguez Morato.

18.30

Turno de preguntas

19.00

Descanso

19.15

Grupos de trabajo: Didáctica de JUMP Math

Coordinados por Santi González González

Grupo 1. Estrategias y habilidades de cálculo mental

Grupo 2. Un enfoque transversal de la geometría

Grupo 3. Operaciones y razonamiento algebraico

Grupo 4. Resolución de problemas

20.30
Cierre de la jornada

PLAZO DE INSCRIPCIÓN:	Desde el Lunes, 21 Enero 2019 hasta el Lunes, 25 Febrero 2019
CRITERIOS DE SELECCIÓN:	Según queda determinado por la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
RESPONSABLE:	Ana Isabel Menéndez Hurtado (amenendezhurtado@educa.madrid.org)
EVALUACIÓN:	No procede
OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO:	La acreditación de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
OBSERVACIONES:	<ul style="list-style-type: none">- Actividad dirigida a profesores en ACTIVO del ámbito de la Comunidad de Madrid.- Los profesores interinos deberán enviar por correo electrónico, al asesor responsable, y antes de la finalización del periodo de inscripción, certificación actualizada de estar prestando servicio en su centro. (Ver modelo en la pestaña de "Recursos")- Es necesario disponer de cuenta de correo electrónico en EducaMadrid a efectos de inscripción y seguimiento de la actividad.
IMPORTANTE:	Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.