



## (IN018) ¿EN QUÉ PIENSAN LOS NIÑOS CUANDO LEEN? LEER ANTES DE LEER

**DEPARTAMENTO:** Tecnologías de la Información y la Comunicación

**MODALIDAD:** Jornadas

**DESTINATARIOS:** Profesores Técnicos de FP  
Maestros  
Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria  
Educadores

**Nº DE PLAZAS:** 100

**REQUISITOS:** - En el caso de ser maestra o maestro estar impartiendo: Infantil, 1º o 2º de Primaria.  
- En el caso de ser profesora o profesor de Secundaria pertenecer a la especialidad de "Intervención Sociocomunitaria".  
- En el caso de ser profesora o profesor de Formación Profesional, pertenecer a la especialidad de "Servicios a la Comunidad".

Tendrán prioridad los participantes de la primera edición del curso en línea "Leer antes de leer".

**CERTIFICACIÓN:** 0

**Nº DE HORAS** 2

**PRESENCIALES:**

**PONENTE/S:** Ellen Duthie, especialista en literatura infantil y en la práctica de la filosofía con niños. Coautora del MOOC "Arte, palabra y lectura en la primera infancia".

**OBJETIVOS:** Sensibilizar a los profesionales de la Educación Infantil sobre la importancia de:

1. Pararse a leer, pararse a mirar, pararse a escuchar con un libro de por medio y que implique a dos o más personas.
2. Mantener un diálogo más o menos ordenado, donde el foco esté puesto en las preguntas y reflexiones que pueden surgir a partir de una lectura o en torno a ella, siempre desde la perspectiva de que la lectura debe realizarse principalmente por el disfrute mismo que proporciona.
3. Distinguir entre las intenciones de los adultos (autores, editores, mediadores, familias, maestros) y de las atenciones de los niños y

	de las niñas. 4. Reconocer la diversidad de los lectores y prelectores infantiles.
<b>CONTENIDOS:</b>	1. La lectura compartida. ¿De qué hablamos cuando hablamos de lectura compartida? ¿Qué se comparte, aparte de la lectura misma, cuando se comparte una lectura en concreto y la lectura en general? 2. Hablando de libros. Formas de compartir centrándonos en el diálogo filosófico con niños a partir de libros. 3. La atención y la mirada. Tensiones y armonías entre la intención (de los autores, de los adultos al seleccionar un título para leer) y la atención individual de cada lector infantil cuando lee/se le lee.
<b>METODOLOGÍA:</b>	Ponencia marco y buenas prácticas de centros educativos.
<b>LUGAR:</b>	Lunes 26 de noviembre 17:00 a 19:00
<b>INICIO DE ACTIVIDAD:</b>	Lunes, 26 Noviembre 2018
<b>FIN DE ACTIVIDAD:</b>	Lunes, 26 Noviembre 2018
<b>FECHAS/HORARIO:</b>	CRIF Las Acacias C/ General Ricardos, 179 Autobús: Líneas 34 y 35 Metro: Oporto (líneas 5 y 6) Vista Alegre (línea 5) Carabanchel (línea 5) El CRIF no dispone de aparcamiento propio por lo que aconsejamos acudir al centro en transporte público, ( <a href="https://tinyurl.com/AccesoCRIF">https://tinyurl.com/AccesoCRIF</a> )
<b>PLAZO DE INSCRIPCIÓN:</b>	Desde el Miércoles, 14 Noviembre 2018 hasta el Domingo, 25 Noviembre 2018
<b>CRITERIOS DE SELECCIÓN:</b>	Según queda determinado por la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
<b>RESPONSABLE:</b>	Guadalupe Bermejo Sánchez ( <a href="mailto:gbermejosanchez@educa.madrid.org">gbermejosanchez@educa.madrid.org</a> )
<b>EVALUACIÓN:</b>	No procede.
<b>OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO:</b>	La acreditación de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
<b>OBSERVACIONES:</b>	Actividad dirigida a profesores del ámbito de la Comunidad de Madrid en ACTIVO.  Es necesario disponer de cuenta de correo electrónico en EducaMadrid a efectos de inscripción y seguimiento de la actividad. Toda la comunicación relativa a esta actividad se realizará a través de dicho correo.  Se recuerda que, por tratarse de una JORNADA, NO CERTIFICA,

por lo tanto la información que aparece en los apartados "obtención del certificado" e "importante" no se aplicará a esta actividad.

**IMPORTANTE:** Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.