



(IN016) JORNADA DE BUENAS PRÁCTICAS: LA LABOR SOCIOEDUCATIVA DEL PTSC

DEPARTAMENTO: Orientación y Diversidad Escolar

MODALIDAD: Jornadas

DESTINATARIOS: Profesores Técnicos de FP
Maestros
Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria

Nº DE PLAZAS: 100

REQUISITOS: Se dará prioridad a los profesores técnicos de servicio a la comunidad -PTSC- de la Comunidad de Madrid.

CERTIFICACIÓN: 0

Nº DE HORAS

TOTALES:

Nº DE HORAS

PRESENCIALES:

PONENTE/S: Miren Balbás Palacios. PTSC en el Dpto de Orientación del IES José Zapatero Domínguez de Castro Urdiales. Juana Puerta Fernández. PTSC en el EOEP Específico Altas Capacidades de Murcia. Diana Gómez Millán. PTSC en el IES Antonio Domínguez Ortiz. María Pilar Martín Velasco. PTSC en el EAT de San Blas. Elena Fernández García. PTSC en el IES Emperatriz María de Austria. Enrique Gómez Avilés. PTSC en el ACE del Marqués de Santillana. Francisco Crespo Melero. PTSC y Director del CET de Vallecas. Maribel Nebreda Roca. PTSC en el IES Barrio de Bilbao. Cristina Elola González. PTSC en el Equipo Específico de Alteraciones Graves del Desarrollo -AGD-. María Elena Sanz Melcón. PTSC en el EOEP de Alcorcón.

- OBJETIVOS:**
1. Analizar y reflexionar sobre la intervención del PTSC en centros educativos.
 2. Compartir buenas practicas en distintos ámbitos profesionales del profesor técnico de servicios a la comunidad.
 3. Aportar conocimientos relacionados con la intervención socioeducativa y comunitaria en el ámbito educativo.
 - 4.Fomentar la comunicación y la interacción entre los profesionales que compartan similares destinos profesionales.

CONTENIDOS: Buenas prácticas en relación a la intervención del profesor de servicios a la comunidad en distintos ámbitos educativos:

- 1.EOEPs generales y EAT: mejora de la convivencia escolar. Indicadores de riesgo sociofamiliares para profesionales de Escuelas Infantiles.
- 2.Departamento de Orientación en IES: alumnos ayudantes y alumnos mediadores en su comunidad. Experiencias de recuperación personal dentro de un Aula de Compensación Educativa.
- 3.Centros Educativos Terapéuticos CET. Protocolo de actuación en los Centros Educativos Terapéuticos CET.
- 4.Formación profesional: competencia docente del PTSC en FP.
- 5.Intervención socioeducativa con alumnos con TGD: acompañamiento y trabajo socioeducativo con familias de alumnado con TGD.

METODOLOGÍA: Exposición de experiencias y buenas prácticas.Grupos de trabajo y de análisis.

LUGAR: CRIF «Las Acacias». C/ General Ricardos, 179. -28025 MADRID-.
Autobús:Líneas 34 y 35 Metro: Oporto (líneas 5 y 6), Vista Alegre (línea 5), Carabanchel (línea 5). El CRIF no dispone de aparcamiento propio por lo que aconsejamos acudir al centro en transporte público, (<https://tinyurl.com/AccesoCRIF>).

INICIO DE ACTIVIDAD: Martes, 15 Enero 2019

FIN DE ACTIVIDAD: Martes, 15 Enero 2019

FECHAS/HORARIO: 15 de enero de 2019.

Martes de 17:00 a 20:00.

1ª PARTE:17:00 a 18:15.

Miren Balbás Palacios y Juana Puerta Fernández. Madrid y otras realidades posibles. Soñemos despiertos.

2ª PARTE: 18:15 a 19:25.

1.- MESA DE TRABAJO N.º 1: Equipos de Orientación Educativa Generales y Equipos de Atención Temprana.

EXPERIENCIAS:

Diana Gómez Millán.La implantación de Alumnado ayudante de convivencia en centros de primaria.

María Pilar Martín Velasco. Formación en escuelas infantiles en detección de indicadores de riesgo sociofamiliar.

2.- MESA DE TRABAJO N°2: Departamento de Orientación en IES.

EXPERIENCIAS:

Elena Fernández García. Estableciendo puentes entre el Alumnado Ayudante y los recursos sociocomunitarios.

Enrique Gómez Avilés. Servir para servir. Oportunidades de nuestro perfil en la enseñanza del futuro.

3. MESA DE TRABAJO N°3: PTSC en Formación Profesional.

EXPERIENCIAS:

Maribel Nebreda Roca. La competencia docente del PTSC en FP.

4.- MESA DE TRABAJO N.º 4: Educación Especial y Centros Educativos Terapéuticos.

EXPERIENCIAS:

Isabel Martín Chapinal. Discapacidades al servicio de los demás, creando ciudadanos responsables. (APS-FCT).

Francisco Crespo Melero. Protocolo de actuación del PTSC en los CET: intervención socioeducativa en menores con Trastorno Mental Grave.

5.- MESA DE TRABAJO N°5: PTSC, familias y alumnos con TGD

EXPERIENCIAS:

Cristina Elola González. Grupos de encuentro con familias de alumnado con TGD.

María Elena Sanz Melcón. Creación de una asociación de familias con alumnado TGD.

3ª PARTE: 19:30 a 20:00.

Lectura de conclusiones de las mesas de trabajo.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN:	Desde el Miércoles, 05 Diciembre 2018 hasta el Martes, 08 Enero 2019
CRITERIOS DE SELECCIÓN:	Según queda determinado por la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
RESPONSABLE:	María José Bueno Monreal (mjbueno@educa.madrid.org)
EVALUACIÓN:	No procede
OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO:	La acreditación de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
OBSERVACIONES:	<p>- "Actividad dirigida a profesores en activo y a los integrantes de las listas de aspirantes a interinidad del ámbito de la Comunidad de Madrid".</p> <p>- Es necesario disponer de cuenta de correo electrónico en EducaMadrid a efectos de inscripción y seguimiento de la actividad. Toda la comunicación relativa a esta actividad se realizará a través de dicho correo.</p> <p>SE RECUERDA QUE, POR TRATARSE DE UNA JORNADA, NO CERTIFICA. POR LO TANTO LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN LOS APARTADOS "OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO" E "IMPORTANTE" NO SE APLICARÁ A ESTA ACTIVIDAD.</p>
IMPORTANTE:	Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.