



(067) PEDAGOGÍA DE LA MUERTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

DEPARTAMENTO: Orientación y Diversidad Escolar

MODALIDAD: Curso

DESTINATARIOS: Profesores Técnicos de FP
Maestros
Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria

Nº DE PLAZAS: 25

REQUISITOS: Tendrán prioridad los docentes que sean tutores en Educación Secundaria en el curso actual.

CERTIFICACIÓN: 1.2

Nº DE HORAS

TOTALES:

Nº DE HORAS

PRESENCIALES:

PONENTE/S: Agustín de la Herrán Gascón. Profesor titular de universidad del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Patricia González Collado. Grado en Pedagogía. Master en calidad y Mejora de la Educación UAM. Manuela Pedregal Valle. Licenciada en Ciencias Geológicas. Master en Formación del Profesorado UAX.

OBJETIVOS:

1. Indagar en la posibilidad de educar desde la conciencia de muerte en la educación secundaria, tanto desde la perspectiva previa como posterior a una pérdida significativa.
2. Conocer diferentes posibilidades didácticas para el desarrollo de una pedagogía de la muerte desde el proyecto educativo del centro, la tutoría y la comunicación didáctica.

CONTENIDOS:

1. La muerte en la vida cotidiana que percibe el adolescente.
2. Posibilidades educativas desde la Pedagogía de la muerte.
3. Formación del profesor/a que educa para la muerte.
4. Qué es la muerte para el niño/adolescente y qué es para el adulto.
5. Principios didácticos claves para educar para la muerte.
6. Inclusión de la muerte en el currículo.

	<p>7. Métodos, técnicas y recursos de enseñanza.</p> <p>8. Metodología para acompañar la pérdida significativa desde la tutoría.</p> <p>9. La muerte en la planificación educativa del centro.</p>
METODOLOGÍA:	La acción formativa se desarrollará con una orientación eminentemente práctica. Se alternarán exposiciones con diálogos y análisis en pequeños grupos y en gran grupo y trabajos prácticos y productivos. Se utilizarán apoyos tecnológicos para clarificar los contenidos y estructurar el discurso. Se facilitará el acceso a fuentes seleccionadas para ampliar lo tratado.
LUGAR:	CRIF «Las Acacias». C/ General Ricardos, 179. -28025 MADRID-. Autobús:Líneas 34 y 35 Metro: Oporto (líneas 5 y 6), Vista Alegre (línea 5), Carabanchel (línea 5). El CRIF no dispone de aparcamiento propio por lo que aconsejamos acudir al centro en transporte público, (https://tinyurl.com/AccesoCRIF).
INICIO DE ACTIVIDAD:	Jueves, 17 Enero 2019
FIN DE ACTIVIDAD:	Martes, 29 Enero 2019
FECHAS/HORARIO:	17, 22, 24 y 29 de enero de 2019. Jueves 17 de 17:30 a 20:30. Martes y jueves 22, 24 y 29 de 17:00 a 20:00.
PLAZO DE INSCRIPCIÓN:	Desde el Jueves, 29 Noviembre 2018 hasta el Miércoles, 09 Enero 2019
CRITERIOS DE SELECCIÓN:	Según queda determinado por la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
RESPONSABLE:	María José Bueno Monreal (mjbueno@educa.madrid.org)
EVALUACIÓN:	Trabajo, de carácter práctico, como evidencia de aprendizaje que se deberá realizar durante las sesiones. En la primera sesión se explicará pormenorizadamente en qué consistirá la evaluación.
OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO:	La acreditación de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
OBSERVACIONES:	<ul style="list-style-type: none"> - En la inscripción en línea indicar en el apartado "materia" la condición de TUTOR. - "Actividad dirigida a profesores en activo y a los integrantes de las listas de aspirantes a interinidad del ámbito de la Comunidad de Madrid". - Los profesores interinos y de centros concertados y privados deberán enviar la certificación actualizada de estar prestando servicio en su centro (ver modelo en la pestaña de 'Recursos'), al correo electrónico del asesor responsable antes de finalizar el periodo de inscripción. - Es necesario disponer de cuenta de correo electrónico en EducaMadrid a efectos de inscripción y seguimiento de la

actividad. Toda la comunicación relativa a esta actividad se realizará a través de este correo.

- Con el fin de compartir y difundir las aplicaciones didácticas más destacadas elaboradas por los asistentes a las actividades de formación, se recomienda incluir los datos del autor y la licencia "Creative Commons by-sa" (Ver condiciones en la pestaña de "Recursos").

IMPORTANTE: Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.