



## 128-ENGLISH FOR INFANT EDUCATION VOCATIONAL STUDIES

<b>DEPARTAMENTO:</b>	Lenguas Extranjeras
<b>MODALIDAD:</b>	Curso
<b>DESTINATARIOS:</b>	Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria
<b>Nº DE PLAZAS:</b>	30
<b>REQUISITOS:</b>	Tendrán prioridad los destinatarios del curso que tengan destino definitivo en un centro educativo que imparta el ciclo formativo de grado superior "Educación infantil".
<b>CERTIFICACIÓN:</b>	2 créditos
<b>Nº DE HORAS TOTALES:</b>	50
<b>Nº DE HORAS PRESENCIALES:</b>	21
<b>PONENTE/S:</b>	<p>RODOLFO MUÑOZ CASADO. Doctor en Filología Inglesa. Creador de materiales para el módulo a distancia de inglés de Educación Infantil (Subdirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Empleo. CAM)</p> <p>JANET VAL TRIBOULLIER. Licenciada en Psicología (Especialidad Evolutiva) Maestra de infantil. Arte terapeuta. Coordinadora pedagógica y de bilingüismo en una escuela infantil de 0 a 6.</p>
<b>OBJETIVOS:</b>	<p>El presente curso se organiza con la finalidad de proporcionar el complemento de formación al que hace referencia el artículo único.1 de la Orden 10478/2012, de 13 de septiembre de la Consejería de Educación y Empleo y cubre los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar al profesorado de inglés las principales estrategias metodológicas de Educación Infantil.</li> <li>• Ofrecer a los especialistas de Inglés recursos didácticos para la formación de los alumnos del ciclo "Técnico Superior en Educación Infantil"</li> </ul>

**CONTENIDOS:**

- El aprendizaje de la lengua inglesa en edades tempranas: Principios metodológicos que lo sustentan.
- Estrategias favorecedoras de la expresión oral en lengua inglesa: teorías explicativas, momentos adecuados para su implementación, organización de espacios, materiales y tiempos.
- Recursos didácticos para el aprendizaje de la lengua inglesa en la educación infantil: Lenguaje funcional relacionado con la clase, técnicas de explotación de canciones y poemas, la utilización de los cuentos en inglés, juegos, utilización de materiales y creación de los mismos.
- Presentación de materiales didácticos en internet.

**METODOLOGÍA:** Sesiones teórico-prácticas en las que se requiere una implicación activa de los asistentes, con trabajo personal y reflexión a partir del mismo. Se darán pautas para la elaboración de documentos útiles para el aula y el centro.

**LUGAR:** CRIF " Las Acacias" C/ General Ricardos 179

**INICIO DE ACTIVIDAD:** Viernes, 01 Febrero 2013

**FIN DE ACTIVIDAD:** Jueves, 14 Marzo 2013

**FECHAS/HORARIO:** Días 1, 8 ,15 y 22 de febrero de 2012, viernes y 28 de febrero, 7 y 14 de marzo, jueves

de 17:00 a 20:00 horas

**PLAZO DE INSCRIPCIÓN:** Desde el Lunes, 17 Diciembre 2012 hasta el Lunes, 28 Enero 2013

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Orden de recepción de las solicitudes.

**RESPONSABLE:** M<sup>a</sup> Luisa Ariza Brigidano

**EVALUACIÓN:** Asistencia al total de horas de la fase presencial

Elaboración de un proyecto didáctico de aplicación de los conocimientos adquiridos

**OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO:** Requisitos:

- Asistencia al total de horas de la fase presencial de la actividad.
- Aprovechamiento valorado por el responsable de la actividad.

**La valoración de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en el capítulo II, artículo 5 de la [Orden 2883/2008, de 6 de junio, BOCM Núm. 149](#), por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado.**

**OBSERVACIONES:** Teniendo en cuenta prioridad establecida en el apartado “Requisitos”, la selección se efectuará de acuerdo con el orden de recepción de solicitudes.

**IMPORTANTE:** Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.