



## 202.-RESPUESTA EDUCATIVA EN EL SÍNDROME DE ASPERGER Y AUTISMO DE ALTO FUNCIONAMIENTO

<b>DEPARTAMENTO:</b>	Orientación y Diversidad Escolar
<b>MODALIDAD:</b>	Curso
<b>DESTINATARIOS:</b>	Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria
<b>Nº DE PLAZAS:</b>	30
<b>REQUISITOS:</b>	Orientadores en EAT, EOEPs o departamentos de orientación de IES.
<b>CERTIFICACIÓN:</b>	2 créditos
<b>Nº DE HORAS TOTALES:</b>	50
<b>Nº DE HORAS PRESENCIALES:</b>	21
<b>PONENTE/S:</b>	-BELINCHÓN CARMONA, MERCEDES Doctora en Psicología, profesora titular de la Facultad de Psicología de la UAM. -HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, JUANA MARÍA, Psicóloga del Equipo específico de TGD de la CAM y profesora asociada de la UAM. - PERELLADA REDONDO, MARA. Doctora en Medicina, psiquiatra, Coordinadora técnica del programa AMITEA del Hospital General Universitario Gregorio Marañón. -SOTILLO MÉNDEZ, MARÍA, Doctora en Psicología. Profesora titular de la Facultad de Psicología de la UAM.
<b>OBJETIVOS:</b>	-Ofrecer una visión actualizada del Síndrome de Asperger y de su relación con los otros Trastornos Generalizados del Desarrollo (Trastornos del Espectro Autista). - Conocer los patrones de comportamiento y funcionamiento que caracterizan a las personas con Síndrome de Asperger y limitan su actividad académica y social. -Identificar los factores neuropsicológicos que permiten explicar funcionalmente los problemas y conductas observados. -Presentar herramientas para la identificación del SA en el ámbito escolar. -Adquirir estrategias para diseñar la respuesta educativa a las necesidades de las personas con SA y AAF desde Educación Infantil hasta el momento de transición a la vida adulta. -Adquirir conocimientos sobre la intervención desde los servicios

de salud y sobre la comorbilidad y solapamiento del síndrome de Asperger con otros trastornos psiquiátricos.

**CONTENIDOS:** -Definición actual del Síndrome de Asperger. -Relación con el Autismo de Alto Funcionamiento y con otros Trastornos Generalizados del Desarrollo (Trastornos del Espectro Autista). Ubicación actual en las clasificaciones diagnósticas y perspectivas futuras.  
- Características clínicas asociadas.  
- Procesos cognitivos subyacentes (sensopercepción, atención, aprendizaje implícito, memoria y otros).  
-Cuestionarios para la identificación del SA y AAF.  
-Estrategias de intervención educativa en el centro.  
-Intervención educativa en los problemas de relación social. Prevención de acoso escolar.  
-Comorbilidad y solapamiento del síndrome del SA con otros trastornos psiquiátricos.  
-Intervención desde los servicios de salud

**METODOLOGÍA:** Presentación teórica de contenidos y aplicación a casos prácticos.

**LUGAR:** CRIF "Las Acacias"

**INICIO DE ACTIVIDAD:** Martes, 19 Enero 2010

**FIN DE ACTIVIDAD:** Lunes, 08 Febrero 2010

**FECHAS/HORARIO:** -Enero 2010: 19, 20, 21, 25, 27  
-Febrero 2010 4, 8  
En horario de 16:30h a 19:30 horas.

**PLAZO DE INSCRIPCIÓN:** Desde el Jueves, 10 Diciembre 2009 hasta el Martes, 12 Enero 2010

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Según queda determinado por la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

**RESPONSABLE:** Lina Arias Vega

**EVALUACIÓN:** Trabajo individual y aplicación a un caso práctico.

**OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO:** La acreditación de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

**IMPORTANTE:** Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.