



## (087) TALLER DE APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO PROYECTO DE CENTRO

**DEPARTAMENTO:** Organización Escolar

**MODALIDAD:** Curso

**DESTINATARIOS:** Profesores Técnicos de FP  
Maestros  
Profesores de Enseñanza Secundaria

**Nº DE PLAZAS:** 25

**REQUISITOS:** Tendrán prioridad, por este orden,  
- centros en los que se inscriba un grupo\* de profesores de un mismo centro que incluya al menos a un miembro del equipo directivo.  
- miembros de equipos directivos de forma individual.

\* En el cómputo del grupo de profesores se incluye a los inscritos en este curso junto con los inscritos en "aprendizaje cooperativo para gestionar la diversidad".

En la adjudicación de plazas tendrán preferencia los centros con mayor número de profesores, sumando los inscritos en ambos cursos.

En función del número de solicitudes, se podrá establecer un número máximo de participantes por centro.

**CERTIFICACIÓN:** 2.7

**Nº DE HORAS**

**TOTALES:**

**Nº DE HORAS**

**PRESENCIALES:**

**PONENTE/S:** Francisco Zariquiey. Maestro de Educación Primaria. Director del colectivo Cinética Carmen Castro. Coordinadora de Educación Primaria del colegio Trabenco-Pozo.

**OBJETIVOS:**

1. Conocer los mecanismos de la interacción cooperativa y tomar conciencia de los enormes beneficios que ofrece para la potenciación del aprendizaje de todos los alumnos y la gestión de la diversidad.
2. Conocer y aplicar la triada cooperativa de cara a diseñar situaciones cooperativas eficaces.

3. Diseñar un proceso de implantación coordinado del aprendizaje cooperativo que se ajuste a las características del centro educativo.

4. Manejar algunas herramientas básicas para coordinar y gestionar la implantación del aprendizaje cooperativo

**CONTENIDOS:**

1. Ámbito 1. La cultura de cooperación.
2. Ámbito 2. La creación de una red de aprendizaje cooperativo.
3. Ámbito 3. El diseño de las situaciones cooperativas.
4. Ámbito 4. La gestión de la cooperación.
5. Modelo PBC para la incorporación del aprendizaje cooperativo en los centros escolares.
6. El aprendizaje cooperativo como herramienta para la inclusión y para la atención a la diversidad
7. Pautas para el diseño de una secuencia de implantación del aprendizaje cooperativo ajustada a las características de nuestro centro educativo.
8. Herramientas para gestionar la implantación del aprendizaje cooperativo

**METODOLOGÍA:**

Formato taller con el que se pretende que el profesorado interiorice las herramientas básicas para diseñar, implantar y gestionar una red de aprendizaje cooperativo.

**LUGAR:**

CRIF Las Acacias C/ General Ricardos, 179 Autobús: Líneas 34 y 35 Metro: Oporto (líneas 5 y 6) Vista Alegre (línea 5). El CRIF no dispone de aparcamiento propio por lo que aconsejamos acudir al centro en transporte público, (<https://tinyurl.com/AccesoCRIF>)

**INICIO DE ACTIVIDAD:**

Miércoles, 06 Marzo 2019

**FIN DE ACTIVIDAD:**

Miércoles, 03 Abril 2019

**FECHAS/HORARIO:**

6, 11, 13, 18, 20, 25 y 27 de marzo, 1 y 3 de abril de 2019  
Lunes y miércoles de 17:30 a 20:30h.

**PLAZO DE INSCRIPCIÓN:**

Desde el Lunes, 11 Febrero 2019 hasta el Lunes, 04 Marzo 2019

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

Según queda determinado por la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

**RESPONSABLE:**

Aurora Lázaro ([aurora.lazaro1@educa.madrid.org](mailto:aurora.lazaro1@educa.madrid.org))

**EVALUACIÓN:**

En la primera sesión se explicará pormenorizadamente en qué consistirá la evaluación.

**OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO:**

La acreditación de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

**OBSERVACIONES:**

- Este curso compartirá sesiones con el "Taller de Aprendizaje Cooperativo para gestionar la diversidad", del Departamento de Orientación del CRIF.
- "Actividad dirigida a profesores en activo y a los integrantes de

las listas de aspirantes a interinidad del ámbito de la Comunidad de Madrid".

- Los profesores interinos y de centros concertados y privados deberán enviar por correo electrónico al asesor responsable y antes de finalizar el periodo de inscripción, certificación actualizada de estar prestando servicio en su centro. (Ver modelo en la pestaña de "Recursos").

- Es necesario disponer de cuenta de correo electrónico en EducaMadrid a efectos de inscripción y seguimiento de la actividad. Toda la comunicación relativa a esta actividad se realizará a través de dicho correo.

- Con el fin de compartir y difundir las aplicaciones didácticas elaboradas por los asistentes al curso, éstas deberán incluir los datos del autor y la licencia "Creative Commons BY-SA" (Ver condiciones en la pestaña de "Recursos")

**IMPORTANTE:** Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.