



## (102) EL AJEDREZ COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

**DEPARTAMENTO:** Enseñanzas Artísticas, Culturales y Deportivas

**MODALIDAD:** Curso

**DESTINATARIOS:** Maestros  
Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria

**Nº DE PLAZAS:** 25

**REQUISITOS:** Maestros  
Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria

**CERTIFICACIÓN:** 2

**Nº DE HORAS**

**TOTALES:**

**Nº DE HORAS**

**PRESENCIALES:**

**PONENTE/S:** Jaime Fernández de Bobadilla. Cardiólogo, ajedrecista y escritor. Máster en investigación y economía de la salud. Subcampeón escolar de ajedrez de España por equipos. Gabriel Fernández de Bobadilla. Ingeniero Superior Industrial, Doctor en Matemáticas. Subcampeón de ajedrez juvenil escolar de España por equipos. Inventor del "Ajedrez Neoclásico". Federico Marín Bellón. Periodista y crítico de cine. Jefe de Sección en Diario ABC. Ajedrecista y autor de varios libros de ajedrez. Pilar Masedo. Psicóloga. Máster en Psicología General Sanitaria (UCM). Terapias de grupo. Román Ginés Almendros Mateo. Licenciado en Matemáticas. Profesor de Matemáticas en Enseñanza Secundaria. José Ángel López de Turiso Sánchez. Doctor en bioquímica. Ex-campeón universitario de ajedrez de Madrid. Monitor de ajedrez autonómico y nacional

- OBJETIVOS:**
1. Conocer y comprender las diferentes dimensiones del ajedrez (matemática, social, histórica, lúdica, psicológica, científica...) más allá de su faceta competitiva.
  2. Conocer las reglas más básicas del ajedrez y los conceptos básicos de la táctica y estrategia del juego, de modo que los participantes puedan entender de modo fundado su relación con otras disciplinas.
  3. Debatir propuestas para integrar los conocimientos y habilidades adquiridas dentro de la docencia de las diferentes asignaturas de enseñanza, tanto primaria como secundaria.
  4. Servir de base a la génesis de proyectos transversales que puedan ponerse en práctica en los centros. Dichos proyectos integrarán el ajedrez como herramienta educativa.

- CONTENIDOS:**
1. Historia del ajedrez, historias del ajedrez y el ajedrez en la historia.
  2. Aprendiendo a jugar al ajedrez y con el ajedrez I.
  3. Ajedrez, literatura y cine.
  4. Aprendiendo a jugar al ajedrez y con el ajedrez II.
  5. Ajedrez, salud física y mental.
  6. Aprendiendo a jugar al ajedrez y con el ajedrez III.
  7. Ajedrez, matemáticas, informática e inteligencia artificial, innovación.
  8. Aprendiendo a jugar al ajedrez y con el ajedrez IV.
  9. Proyectos para el Aula virtual, últimas partidas y cierre del curso.

**METODOLOGÍA:** Interactiva entre ponentes y profesores receptores del curso, mediante una dinámica muy participativa y práctica, que se pretende convertir en motor de la formación.

**LUGAR:** CRIF Las Acacias. C/ General Ricardos, 179 - 28025 Madrid.  
Autobús: Líneas 34 y 35. Metro: Oporto (líneas 5 y 6) Vista Alegre (línea 5) Carabanchel (línea 5). El CRIF no dispone de aparcamiento propio por lo que aconsejamos acudir al centro en transporte público.

**INICIO DE ACTIVIDAD:** Martes, 05 Febrero 2019

**FIN DE ACTIVIDAD:** Martes, 19 Febrero 2019

**FECHAS/HORARIO:** 5, 7, 12, 14 y 19 de febrero  
Martes y jueves de 17:00 a 21:00

**PLAZO DE INSCRIPCIÓN:** Desde el Jueves, 17 Enero 2019 hasta el Jueves, 31 Enero 2019

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Según queda determinado por la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

**RESPONSABLE:** José Ignacio González Mancilla  
(joseignacio.gonzalez@educa.madrid.org)

**EVALUACIÓN:** Los alumnos, durante las distintas sesiones, elaborarán un proyecto de trabajo en equipo que deberán presentar el último día de curso y que servirá como base para la elaboración de recursos educativos que podrán utilizar posteriormente en el aula.

**OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO:** La acreditación de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

**OBSERVACIONES:**

- Actividad dirigida a profesores en activo y a los integrantes de las listas de aspirantes a interinidad del ámbito de la Comunidad de Madrid.
- Los profesores interinos y de centros concertados y privados deberán enviar escaneado al correo electrónico del asesor responsable de la actividad (joseignacio.gonzalez@educa.madrid.org) y antes de finalizar el periodo de inscripción, certificación actualizada de estar prestando servicio en su centro (ver modelo en la pestaña "Recursos").
- Es necesario disponer de cuenta de correo electrónico en EducaMadrid a efectos de inscripción y seguimiento de la actividad. Toda comunicación relativa a esta actividad se realizará a través de este correo.
- Con el fin de compartir y difundir las aplicaciones didácticas más destacadas elaboradas por los asistentes a las actividades de formación, se recomienda incluir los datos del autor y la licencia "Creative Commons by-sa" (Ver condiciones en la pestaña de "Recursos").

**IMPORTANTE:** Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.