



063-ESP: TOOLS AND RESOURCES FOR TEACHING ENGLISH IN VET

DEPARTAMENTO: Lenguas Extranjeras - Programas Europeos

MODALIDAD: Curso

DESTINATARIOS: Profesores Técnicos de FP
Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria

Nº DE PLAZAS: 30

REQUISITOS: Ser profesor de enseñanza secundaria de inglés o de FP
habilitado.

CERTIFICACIÓN: 1.9

Nº DE HORAS

19

TOTALES:

Nº DE HORAS

19

PRESENCIALES:

PONENTE/S: RODOLFO MUÑOZ CASADO, Doctor en Filología Inglesa. IES Los Rosales, Móstoles. MARCIA LOMA-OSORIO, Doctora en Filología Inglesa. IES Laguna de Joatzel, Getafe. VIRGINIA ESPINOSA BERROCAL, Licenciada en Filología Inglesa, IES Hotel Escuela, Madrid. SUSANA LÓPEZ MEDINA, Licenciada en Filología Inglesa, IES Alarnes, Getafe.

OBJETIVOS:

1. To provide English teachers with methodological strategies to succeed in teaching English in VET and with tools, resources and strategies to integrate English in industrial VET degrees.
2. To provide Vocational Studies teachers with common oral and written resources and materials (that can be used in all ESP lessons/fields).
3. To provide ESP practitioners with a series of tools and resources in order to facilitate their teaching practice.
4. To use, adapt and create material for ESP in the fields of Catering, Tourism, Hospitality & Healthcare.
5. To provide teachers with strategies to design and implement projects with VET students and to offer tools to teach ESP through films and adverts.

CONTENIDOS: 1.PBL (Project-based learning) and VET-CLIL blending. Examples PBL projects in Electronics, Automotive, Construction, and Welding.
2. Basic oral and written skills related to ESP: CVs, cover letters, reports, memoranda, minutes, job interviews (online, face-to-face) and presentations.
3. Tools and resources for ESP teachers.
4. Adapted, adopted and newly designed material for ESP in the fields of Catering, Tourism, Hospitality & Healthcare.
5. Didactic tools to teach ESP through films and adverts.

METODOLOGÍA: - Dynamic sessions with participants' active role in the process.
- Using real example projects and activities to promote reflection on the subject.
- Eminently practical: A dynamic session with participants' active role in the process)

LUGAR: CRIF Las Acacias Calle Gral. Ricardos, 179, 28025 Madrid
Teléfono: 915 25 18 93 El CRIF no dispone de aparcamiento propio por lo que aconsejamos acudir al centro en transporte público Autobuses: 34 y 35 Metro: Oporto (Líneas 5 y 6) y Vista Alegre y Carabanchel (Línea 5)

INICIO DE ACTIVIDAD: Jueves, 09 Mayo 2019

FIN DE ACTIVIDAD: Martes, 28 Mayo 2019

FECHAS/HORARIO: Mayo: 9 14, 16, 21, 23 y 28
Martes y jueves 17:00 a 20:00h
excepto el 28 de mayo que terminará a las 21:00h.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN: Desde el Domingo, 07 Abril 2019 hasta el Martes, 07 Mayo 2019

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Según queda determinado por la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

RESPONSABLE: Paloma Bracero González (pbracerogonzalez@educa.madrid.org)

EVALUACIÓN: 1. Active participation in the development of each session will be taken into account.
2. Each participant will elaborate an activity to be shared online.
3. The evaluation requirements will be explained by the speaker in the first session of the course.
IMPORTANT INFOR.: 1,9 credits if objectives accomplished.

OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO: La acreditación de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

OBSERVACIONES: Actividad dirigida a profesores en activo y a los integrantes de las listas de aspirantes a interinidad del ámbito de la Comunidad de Madrid.

- Los profesores interinos en activo y los de centros privados y concertados admitidos en el curso deberán cumplimentar y enviar a la asesora encargada del curso una certificación actualizada de estar prestando servicio en su centro. (Ver modelo "Certificado del Director 17-18" en la pestaña "Recursos") al menos 2 días antes de que termine el periodo de inscripción.
- Con el fin de compartir y difundir las aplicaciones didácticas más destacadas elaboradas por los asistentes a las actividades de formación se recomienda incluir los datos del autor y la licencia "Creative Commons by-sa" (Ver condiciones en la pestaña de "Recursos").
- Es necesario disponer de cuenta de correo electrónico en EducaMadrid a efectos de inscripción y seguimiento. Las notificaciones oficiales se enviarán a dicha cuenta de correo.

IMPORTANTE: Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.