



(032)CAMINO A LA LECTOESCRITURA: UN ENFOQUE PREVENTIVO E INCLUSIVO DESDE 3 AÑOS

DEPARTAMENTO: Educación Infantil

MODALIDAD: Curso

DESTINATARIOS: Maestros

Nº DE PLAZAS: 40

REQUISITOS: Maestros de la especialidad de Educación Infantil y maestros de la especialidad de Educación Primaria de 1º y 2º que impartan clase en estas etapas.

CERTIFICACIÓN: 2.1

Nº DE HORAS

21

TOTALES:

Nº DE HORAS

21

PRESENCIALES:

PONENTE/S: Victor Cerrudo Higeldo. Maestro en Educación Infantil (UCM). Logopedia (UCM). Maite Vallet Regi. Licenciada en Filosofía y Letras en la Universidad Complutense de Madrid. Montserrat Poyatos. Maestra en Educación Primaria

- OBJETIVOS:**
1. Adquirir estrategias para la estimulación de las habilidades metafonológicas, garantizando una intervención preventiva y un buen desarrollo de la lectoescritura.
 2. Conocer estrategias y recursos prácticos para trabajar la lectoescritura.
 3. Potenciar la autoestima y el trabajo en equipo a través del aprendizaje de la lectoescritura
 4. Aprovechar el uso de la tecnología como recurso motivador para trabajar la lectoescritura y desarrollar la competencia digital de los alumnos.

- CONTENIDOS:**
1. Concepto de conciencia fonológica: usos, herramientas e indicadores para prevenir el fracaso en lectoescritura desde los 3 años.
 2. Fases de desarrollo de la lectoescritura y detección de dificultades en la lectoescritura.
 3. Método VOVIP: metodología para enseñar a leer y a escribir con un control de la ortografía.
 4. Método Leolandia: Actividades para leer comprendiendo y disfrutar leyendo. Escritura creativa. Actividades entretenidas para expresarse utilizando las letras.
 5. Lectura de imágenes, lectura global y lectura comprensiva. Ruta visual y ruta fonológica.
 6. Actividades grafomotrices relacionadas con las manualidades y las actividades de la vida diaria.
 7. Cómo desarrollar y aplicar contenidos interactivos para la lectoescritura.
 8. Trabajar en equipo, una manera inclusiva de aprender a leer y a escribir.
 9. El uso del espacio para el aprendizaje de la lectoescritura. La biblioteca de aula.
 10. Aplicaciones móviles como recurso para trabajar los procesos lectoescritores.

METODOLOGÍA:	Activa y participativa en la que las sesiones son prioritariamente prácticas con una base teórica.
LUGAR:	CRIF Las Acacias C/ General Ricardos, 179 Autobús: Líneas 34 y 35 Metro: Oporto (líneas 5 y 6) Vista Alegre (línea 5) Carabanchel (línea 5) El CRIF no dispone de aparcamiento propio por lo que aconsejamos acudir al centro en transporte público, (https://tinyurl.com/AccesoCRIF)
INICIO DE ACTIVIDAD:	Jueves, 10 Enero 2019
FIN DE ACTIVIDAD:	Jueves, 31 Enero 2019
FECHAS/HORARIO:	10, 15, 17, 22, 24, 29 y 31 de enero. Martes y jueves de 17.30 a 20.30
PLAZO DE INSCRIPCIÓN:	Desde el Lunes, 03 Diciembre 2018 hasta el Miércoles, 19 Diciembre 2018
CRITERIOS DE SELECCIÓN:	Según queda determinado por la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
RESPONSABLE:	M ^a del Puerto Santos, puerto.santos@educa.madrid.org
EVALUACIÓN:	Los asistentes al curso deberán acreditar el aprovechamiento del mismo a través de una prueba objetiva que evidencie su aprendizaje. En la primera sesión se explicará pormenorizadamente en qué consistirá la evaluación.
OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO:	La acreditación de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
OBSERVACIONES:	Actividad dirigida a profesores en activo y a los integrantes de las listas de aspirantes a interinidad del ámbito de la Comunidad de Madrid. - Los profesores interinos y de centros concertados y privados deberán enviar al correo electrónico del asesor responsable (puerto.santos@educa.madrid.org) y antes de finalizar el periodo de inscripción , certificación actualizada de estar prestando servicio en su centro (ver modelo en pestaña de recursos). - Es necesario disponer de cuenta de correo electrónico en EducaMadrid a efectos de inscripción y seguimiento. -Con el fin de compartir y difundir las aplicaciones didácticas elaboradas por los asistentes a las actividades de formación, éstas deberán incluir los datos del autor y la licencia "Creative Commons by-sa" (Ver condiciones en la pestaña de "Recursos") IMPORTANTE:

IMPORTANTE: Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.