



## (024) LA ACCIÓN TUTORIAL: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA EN EDUCACIÓN INFANTIL

<b>DEPARTAMENTO:</b>	Educación Infantil
<b>MODALIDAD:</b>	Curso
<b>DESTINATARIOS:</b>	Maestros Personal Técnico-educativo
<b>Nº DE PLAZAS:</b>	30
<b>REQUISITOS:</b>	Dirigido a Personal Técnico Educativo, Maestros especialistas en Educación Infantil y Maestros especialistas en 1º y 2º de Primaria
<b>CERTIFICACIÓN:</b>	1.2
<b>Nº DE HORAS TOTALES:</b>	12
<b>Nº DE HORAS PRESENCIALES:</b>	12
<b>PONENTE/S:</b>	Magdalena Grimau Arias. Licenciada en Psicología por la UAM. Especialista en Psicoterapia infantil, juvenil y de familia por la EFPA. Investigadora centrada en la infancia, así como en la Supervisión de la intervención técnica que realizan diferentes equipos multidisciplinares de diferentes ámbitos.
<b>OBJETIVOS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir estrategias de intervención con las familias para favorecer la acción tutorial.</li> <li>2. Aprender a usar la técnica de la entrevista como recurso comunicativo para el intercambio de la información y para mejorar la colaboración con la familia.</li> <li>3. Saber escuchar y diferenciar lo implícito dentro de lo explícito. Entre el discurso latente y el real.</li> <li>4. Conocer cuáles son los emergentes familiares y/o educativos. Quien es el portavoz, que roles ocupan, etc.</li> </ol>

**CONTENIDOS:**

1. La función del tutor como dinamizador de todos los agentes educativos y favorecedor de la relación de la familia con la escuela.
2. La importancia del acompañamiento a la familia en el proceso educativo.
3. La entrevista como recurso educativo del docente.
4. La escucha de lo explícito y de lo latente. Indicadores para la diferenciación.
5. Observar si el alumno es portavoz en el grupo familiar de otro tipo de problemática diferente a la expuesta.
- 6.- Modelos de familia y su sistema de comunicación .
- 7.- Los mecanismos de defensa de las familias y/ o de los hijos/as-alumnos/as antes determinadas situaciones. El ataque como defensa, la agresión pasiva, la negación, la herida narcisista, etc.
- 8.- Los hijos de familias separadas, de familias monoparentales, menores institucionalizados, etc

**METODOLOGÍA:** Activa y participativa.

**LUGAR:** CRIF Las Acacias C/ General Ricardos, 179 Autobús: Líneas 34 y 35 Metro: Oporto (líneas 5 y 6) Vista Alegre (línea 5) Carabanchel (línea 5) El CRIF no dispone de aparcamiento propio por lo que aconsejamos acudir al centro en transporte público, (<https://tinyurl.com/AccesoCRIF>)

**INICIO DE ACTIVIDAD:** Miércoles, 03 Octubre 2018

**FIN DE ACTIVIDAD:** Martes, 23 Octubre 2018

**FECHAS/HORARIO:** 3, 9, 17 y 23 de octubre

Martes y miércoles de 17.30 a 20.30

**PLAZO DE INSCRIPCIÓN:** Desde el Jueves, 13 Septiembre 2018 hasta el Jueves, 27 Septiembre 2018

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Según queda determinado por la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

**RESPONSABLE:** M<sup>a</sup> del Puerto Santos, [puerto.santos@educa.madrid.org](mailto:puerto.santos@educa.madrid.org)

**EVALUACIÓN:** Realización de un trabajo práctico de aplicación en el aula que refleje una evidencia de aprendizaje de los asistentes. En la primera sesión se explicará pormenorizadamente en qué consistirá la evaluación.

**OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO:** La acreditación de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

**OBSERVACIONES:** Actividad dirigida a profesores en activo y a los integrantes de las listas de aspirantes a interinidad del ámbito de la Comunidad de Madrid.

- Los profesores interinos y de centros concertados y privados deberán enviar al correo electrónico del asesor responsable (puerto.santos@educa.madrid.org) y antes de finalizar el periodo de inscripción , certificación actualizada de estar prestando servicio en su centro (ver modelo en pestaña de recursos).

- Es necesario disponer de cuenta de correo electrónico en EducaMadrid a efectos de inscripción y seguimiento.

-Con el fin de compartir y difundir las aplicaciones didácticas elaboradas por los asistentes a las actividades de formación, éstas deberán incluir los datos del autor y la licencia "Creative Commons by-sa" (Ver condiciones en la pestaña de "Recursos")

**IMPORTANTE:** Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.