



(151) ESTRATEGIAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS CLAVE EN PRIMARIA Y SECUNDARIA.

DEPARTAMENTO: Organización Escolar

MODALIDAD: Curso

DESTINATARIOS: Profesores Técnicos de FP
Maestros
Catedráticos y Profesores de Artes Plásticas y Diseño
Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas
Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria
Catedráticos y Profesores de EEOOII

Nº DE PLAZAS: 30

REQUISITOS: Maestros y profesores de Enseñanza de Secundaria.

CERTIFICACIÓN: 1 crédito

Nº DE HORAS

TOTALES:

Nº DE HORAS

PRESENCIALES:

PONENTE/S: José María Ruíz Ruíz. Profesor titular de UCM. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

OBJETIVOS: 1. Analizar y comprender el mapa de capacidades que nos permitan comprender el aprendizaje práctico de las competencias clave.

2. Estructurar el conocimiento práctico de las competencias a través de las cuatro dimensiones de la competencia: aprender a conocer, aprender hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

3. Identificar y emplear recursos tecnológicos para promover las competencias fundamentales aprender a conocer, aprender hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

4. Identificar las competencias que se trabajan en cada una de las estrategias metodológicas propuestas

CONTENIDOS: Tema 1º. Teoría: El Diagnóstico de Necesidades de Formación Docente: Propuestas de mejora del aprendizaje. Actividad Práctica: Elaborar los programas curriculares atendiendo al diseño de las necesidades curriculares.

Tema 2: Diseño de las competencias clave a partir del análisis diagnóstico realizado. Actividad práctica: Elaborar los programas curriculares atendiendo al diseño de las necesidades curriculares.

Tema 3: Diseño presentación de las Modalidades Organizativas que faciliten el desarrollo del currículo por competencias. Actividad Práctica: Aplicación de estrategias metodológicas a los modelos organizativos: actividad meta-cognitiva.

Tema 4: Cómo trabajar las competencias docentes en contextos escolares a través de las estrategias metodológicas de la EPG práctica.

Actividad Práctica: Aplicación de las diferentes estrategias metodológicas propuestas a casos reales.

METODOLOGÍA: El desarrollo del curso es eminentemente práctico y orientado a las necesidades reales de los docentes. Se basa en el “aprender haciendo” y utiliza como estrategia metodológica la enseñanza en pequeños grupos, es decir, “aprender a hacer el conocimiento”. Como se podrá observar en el programa cada tema se desarrolla a partir de casos prácticos donde aprendemos la técnica metodológica que nos lleva a la adquisición de los saberes.

LUGAR: CRIF Las Acacias C/ General Ricardos, 179 Autobús: Líneas 34 y 35 Metro: Oporto (líneas 5 y 6) Vista Alegre (línea 5) Carabanchel (línea 5)

INICIO DE ACTIVIDAD: Lunes, 19 Febrero 2018

FIN DE ACTIVIDAD: Lunes, 05 Marzo 2018

FECHAS/HORARIO: 19, 21, 26 Y 28 DE FEBRERO Y 5 DE MARZO. 17:30 A 20:30

PLAZO DE Desde el Lunes, 15 Enero 2018

INSCRIPCIÓN: hasta el Domingo, 18 Febrero 2018

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Según queda determinado por la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

RESPONSABLE: Javier López Torrellas (javier.lopez@educa.madrid.org)

EVALUACIÓN: En la primera sesión se explicará pormenorizadamente en qué consistirá la evaluación.

OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO: La acreditación de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

- OBSERVACIONES:**
- Actividad dirigida a profesores en activo y a los integrantes de las listas de aspirantes a interinidad del ámbito de la Comunidad de Madrid.
 - Los profesores interinos y de centros concertados y privados deberán enviar por correo electrónico, al asesor responsable (aces@educa.madrid.org), y antes de la finalización del periodo de inscripción, certificación actualizada de estar prestando servicio en su centro. (Ver modelo en la pestaña de "Recursos")
 - Es necesario disponer de cuenta de correo electrónico en EducaMadrid a efectos de inscripción y seguimiento de la actividad.
 - Con el fin de compartir y difundir las aplicaciones didácticas elaboradas por los asistentes a las actividades de formación, éstas deberán incluir los datos del autor y la licencia "Creative Commons BY-SA" (Ver condiciones en la pestaña de "Recursos").

IMPORTANTE: Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.