



(054)-APROXIMACIÓN PRÁCTICA A LA METODOLOGÍA STEM: PLATAFORMA SCIENTIX

DEPARTAMENTO: Institucional

MODALIDAD: Curso

DESTINATARIOS: Maestros
Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria

Nº DE PLAZAS: 30

REQUISITOS: Maestros y Profesores de Secundaria de Biología y Geología,
Física y Química, Matemáticas y Tecnología.

CERTIFICACIÓN: 2 créditos

Nº DE HORAS

21

TOTALES:

Nº DE HORAS

21

PRESENCIALES:

PONENTE/S: Ismail Ali Gago: Profesor bilingüe de Biología y Geología. Formador de formadores. Coordinador del Grupo MAX y Embajador Scientix. @ismagago Leopoldo Mosquera: Profesor de Tecnología. Embajador eTwinning y Scientix. @ardutoys Gabriel Pinto: Catedrático de Ingeniería Química (UPM). Especialista en Didáctica de la Física y la Química. Embajador Scientix. Alberto Vizcaino: Licenciado en Ciencias Ambientales. Profesor de Biología y Geología. Premio al mejor blog de medioambiente 2016.(www.productordesostenibilidad.es) Embajador Scientix. @alvizlo @TuProfeBioGeo

OBJETIVOS:

1. Dar a conocer al profesorado la plataforma europea SCIENTIX (www.scientix.eu)
2. Familiarizar a los docentes con las "Comunidades de aprendizaje".
3. Impulsar la creación de recursos educativos abiertos (REA) para su inclusión en la plataforma y mostrar distintos recursos STEM y cómo crear otros nuevos.
4. Dar a conocer a los asistentes la metodología del trabajo cooperativo a la hora de realizar proyectos: ejemplos.

CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none">1. Funcionalidad de la plataforma SCIENTIX. ¿Qué es un embajador?2. Comunidades de aprendizaje: blogs, Twitter, Facebook, Educamadrid.3. Recursos STEM. Catálogo en Scientix.4. Indicaciones para crear nuevos recursos.5. Licencias y autoría.6. Plataformas de formación.7. El trabajo colaborativo en SCIENTIX: proyectos.
METODOLOGÍA:	Activa y participativa la mayoría de las sesiones serán en forma de taller. Se ruega traer un dispositivo electrónico.
LUGAR:	CRIF Las Acacias Calle Gral. Ricardos, 179, 28025 Madrid Teléfono: 915 25 18 93 Buses: 34 y 35 Metro: Oporto (Líneas 5 y 6) y Vistalegre (Línea 5)
INICIO DE ACTIVIDAD:	Miércoles, 04 Abril 2018
FIN DE ACTIVIDAD:	Miércoles, 25 Abril 2018
FECHAS/HORARIO:	4, 9, 11, 16, 18, 23 y 25 de abril 2018 Lunes y miércoles de 17:30 a 20:30
PLAZO DE INSCRIPCIÓN:	Desde el Jueves, 01 Marzo 2018 hasta el Domingo, 01 Abril 2018
CRITERIOS DE SELECCIÓN:	Según queda determinado por la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
RESPONSABLE:	Luisa A. Igea Arisqueta luisa.igea@educa.madrid.org
EVALUACIÓN:	Elaboración de un recurso y publicación del mismo. Se informará en la primera sesión.
OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO:	La acreditación de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
OBSERVACIONES:	<ul style="list-style-type: none">• Actividad dirigida a profesores en activo y a los integrantes de las listas de aspirantes a interinidad del ámbito de la Comunidad de Madrid.A• Los profesores interinos en activo y los de centros privados y concertados admitidos en el curso deberán cumplimentar y enviar a la asesora encargada del curso una certificación actualizada de estar prestando servicio en su centro. (Ver modelo "Certificado del Director 17-18" en la pestaña "Recursos") al menos 2 días antes del comienzo de la actividad.• Con el fin de compartir y difundir las aplicaciones didácticas más destacadas elaboradas por los asistentes a las actividades de formación se recomienda incluir los datos del autor y la licencia "Creative Commons by-sa" (Ver condiciones en la pestaña de

“Recursos”).

- Es necesario disponer de cuenta de correo electrónico en EducaMadrid a efectos de inscripción y seguimiento. Las notificaciones oficiales se enviarán a dicha cuenta de correo.

IMPORTANTE: Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.